

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Quinto
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

I. Seguramente escuchas expresiones como: "Gaste 22 segundos, 31 milésimas". "Superé a José Luis en 15 milésimas de segundo" "Perdí por una décima". Para la lectura y escritura de números decimales es importante el valor posicional. Para leer un número decimal mencionamos primero la parte entera y luego leemos el número de la parte decimal y agregamos el nombre de la última casilla decimal ocupado. Recordemos que **la coma** está entre las unidades y las décimas y que las **fracciones decimales** son las que tienen como denominador una potencia de 10. Estas fracciones se pueden escribir como **números decimales**.

1. Al leer el número 123,84 la expresión correcta es:
 - a. Ciento veintitrés coma ochenta y cuatro décimas.
 - b. Ciento veintitrés coma ochenta y cuatro milésimas.
 - c. **Ciento veintitrés coma ochenta y cuatro centésimas.**
 - d. Ciento veintitrés coma ochenta y cuatro unidades.
2. La escritura correspondiente a cuarenta y dos coma, ocho milésima es:
 - a. 42,800
 - b. 42,08
 - c. 42,0008
 - d. **42,008**
3. La parte entera de la cifra 326.475,183 es:
 - a. 326
 - b. 475
 - c. **326.475**
 - d. 326.475183
4. Al colocar los sumandos $123,491 + 8,6$ en forma vertical el resultado es:
 - a. 123,91
 - b. **132,091**
 - c. 132,1
 - d. 132,910

II. Definiremos una situación problemática como un espacio de interrogantes que posibilite, tanto la conceptualización como la simbolización y aplicación significativa de los conceptos para plantear y resolver problemas de tipo matemático. "...La solución de problemas de modo organizado; resolución que se apoya en un programa lógico de operaciones relacionadas entre sí." Dentro de la actividad intelectual se dan una serie de fases o procesos, empezando por una pregunta específica sin respuesta inmediata, esta pregunta orientada será luego el problema a resolver. La producción del hombre, partiendo de los datos suministrados en el problema, confronta la información y selecciona las operaciones que conducen a las respuestas frente a los espacios de interrogación.

Resuelve las siguientes situaciones problema y responde los numerales del 5 al 10.

5. María necesita 18,05 mts. de tela para hacer 1 disfraz. Si ha comprado 3,007 mts. de tela estampada. ¿Cuántos mts. de tela le faltan por comprar?
 - a. 15,340
 - b. 15,43
 - c. 18,34
 - d. **15,043**
6. Al desarrollar la división entre decimales 463,38 entre 24 el resultado es:
 - a. 18,31
 - b. **19,30**
 - c. 19,03
 - d. 29,30
7. Calcula multiplicación entre decimales 45,762 por 25 el resultado es:
 - a. 1441,05
 - b. 1441,50
 - c. **1144,05**
 - d. 441,50
8. El jamón de pechuga de pavo tiene un peso de 0,250Kg, y el precio por Kg. es de \$ 29.900. ¿Cuál es el costo del jamón?
 - a. \$7.547
 - b. **\$7.475**
 - c. \$7.745
 - d. \$5.747
9. La multiplicación abreviada por 283.456×100 da como resultado
 - a. 283,456
 - b. **2834,56**
 - c. 283456
 - d. 2.8345,6
10. En un almacén venden microondas a \$ 180.000 dando un descuento del 5% en la compra, cuánto pagan por el microondas?
 - a. \$ 180.000
 - b. **\$ 171.000**
 - c. \$ 160.000
 - d. \$ 116.000